

讀步彰化·飛閱雲端 閱讀線上認證系統

書目和題庫建置規範 103.8.31 初擬 104.3.1 更新

書目建置說明：

1. 圖書與圖庫→書目建置→新增圖書



2. 在新增圖書之前，請先查詢書籍是否已經建置。

(1) 以「書名」查詢：書名相同可能有 10 碼或 13 碼兩種 ISBN；書名相同，但出版社不同，也會有不同的 ISBN。

(2) 以「ISBN」查詢：你會看到這樣的畫面，如果沒有任何建置資料，它可能有以下 4 種情形。

① 圖書目前無人建置。

② ISBN 已有人建置，但被退回修改。

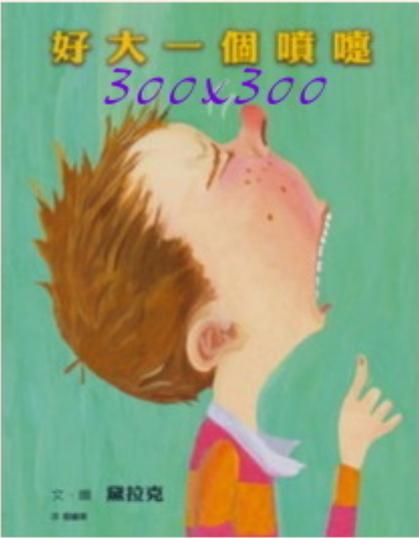
③ ISBN 已有人建置，目前待審核。

④ ISBN 已有人建置，但套書共用同一個 ISBN。

(相同 ISBN 套書的建置暫未開放，若開放之後，該套書須由同一個人來負責，才會通過審核。)

書名	ISBN	語文分類	書目分類	適讀年段	建置者	建置時間
沒有任何建置資料?						

圖書建置範例：

10		1 書名： 好大一個噴嚏
		2 ISBN： 9789861893594
		語文類別： 中文
		3 作者： 文·圖 / 黛拉克
		4 譯者： 殷麗君
		5 出版社： 格林文化事業股份有限公司
		6 出版年份： 2012
		7 書目類別： 愛的書庫
11	<p>內容簡介</p> <p>哈、哈、哈……啾！好大一個噴嚏，噴出黏呼呼的鼻涕，就連有趣的事、無聊的事，也全都噴出來！有個男孩打了一個好大的噴嚏，大到他忘了自己的名字。沒想到噴嚏打個不停……哈啾！接著，他連自己在哪裡、媽媽是誰都想不起來。哈啾！這下他把以前學到的所有東西，包括拼字、算數、美國歷任總統……全都噴了出來！情況越變越糟了，男孩要如何想起忘記的一切呢？</p>	8 領域： 圖書書類
		9 適讀年段： 低年級
		建置者：
		建置日期： 2014-07-30
		本人已同意著作權聲明

〈建置流程依號碼序〉步驟 1~11 完成後，才可將資料送出。

1. 若出現「資料已經送出！」的畫面，那就表示該書目新增成功。接著，若需修改書目建置資料，請你前往會員專區→個人奉獻歷程→圖書奉獻列表，即可開始做修改的動作。



2. 若出現「書籍 ISBN 資料已經建置！」的畫面，那就表示該書目前可能退回修改、待審核、套書共用 ISBN。



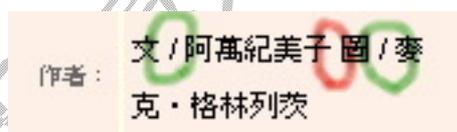
3. 建置流程說明：

- 〈步驟 1〉書名：書名輸入須與封面圖片一致。
- 〈步驟 2〉ISBN：請直接輸入 10 碼或 13 碼。(警語：請勿輸入-)
如：1861978766、9781861978769

ISBN-10: 1-86197-876-6
ISBN-13: 978-1-86197-876-9



- 〈步驟 3〉作者：文・圖/黛克拉（間隔號・請以符號表為準）



- 紅色圈選處→半形 空白鍵兩次；
綠色圈選處(斜線前後)→半形 空白鍵一次

- 〈步驟 4〉譯者：若沒有，可空白。
- 〈步驟 5〉出版社：格林文化或格林文化事業股份有限公司
- 〈步驟 6〉出版年份：請輸入西元 4 位數字，如 2014。
(初版第○刷：年份請以初版一刷為主；第二版：該書若有進行改版，則以新版年份為主。)



館藏查詢 > 館藏查詢結果

館藏查詢條件:查詢條件 1: 內含 好大一個噴嚏

本次搜尋結果共1筆

序號	資料別	書名
1	國小低年級	好大一個噴嚏

〈步驟 7〉書目類別：一般、愛的書庫(國中小端)、活水書庫(國中端)、學校指定。

查詢新增圖書是否為「愛的書庫」：

[台灣閱讀推廣中心](#)→進入愛的書庫→館藏查詢→館藏查詢結果(如上頁)

〈步驟 8〉領域：圖畫書類、文學語文類、科學類、人文類、叢書·工具書類、漫畫類、雜誌類。

〈步驟 9〉適讀年段：低年級、中年級、高年級、國中、高中。

(領域和適讀年段可參考[文化部中小學生優良課外讀物](#) 歷屆推介書單)

封面圖片建置：〈步驟 10〉

1. 封面圖片系統顯示約為 300x300，若圖片過大，會依寬高比例自動縮小。

(警語：圖片請勿以小放大，這樣會造成模糊的現象。)

〈處理方法〉：調整大小時，**寬選 300**，高則會自動維持等比例；
或**高選 400**，寬則會自動維持等比例。



使用中影像

寬度: 274 像素
高度: 400 像素
解析度: 96 像素/英吋

套用到

基底影像(B)
 選取的物件(L)
 影像與物件(E)

預設項目(T): 自訂

新影像 274 x 400 像素

寬度(W): 274 像素
高度(H): 400 維持寬高比(C)

文件大小

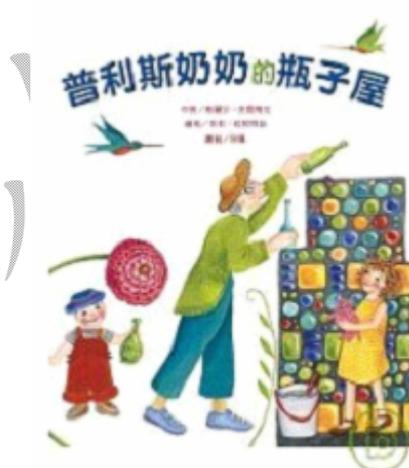
寬度(I): 2.85 英吋
高度(G): 4.17 維持寬高比(A)

解析度(O): 96 像素/英吋 使用者定義

重新取樣(R)
方法(M): Bicubic

確定 取消

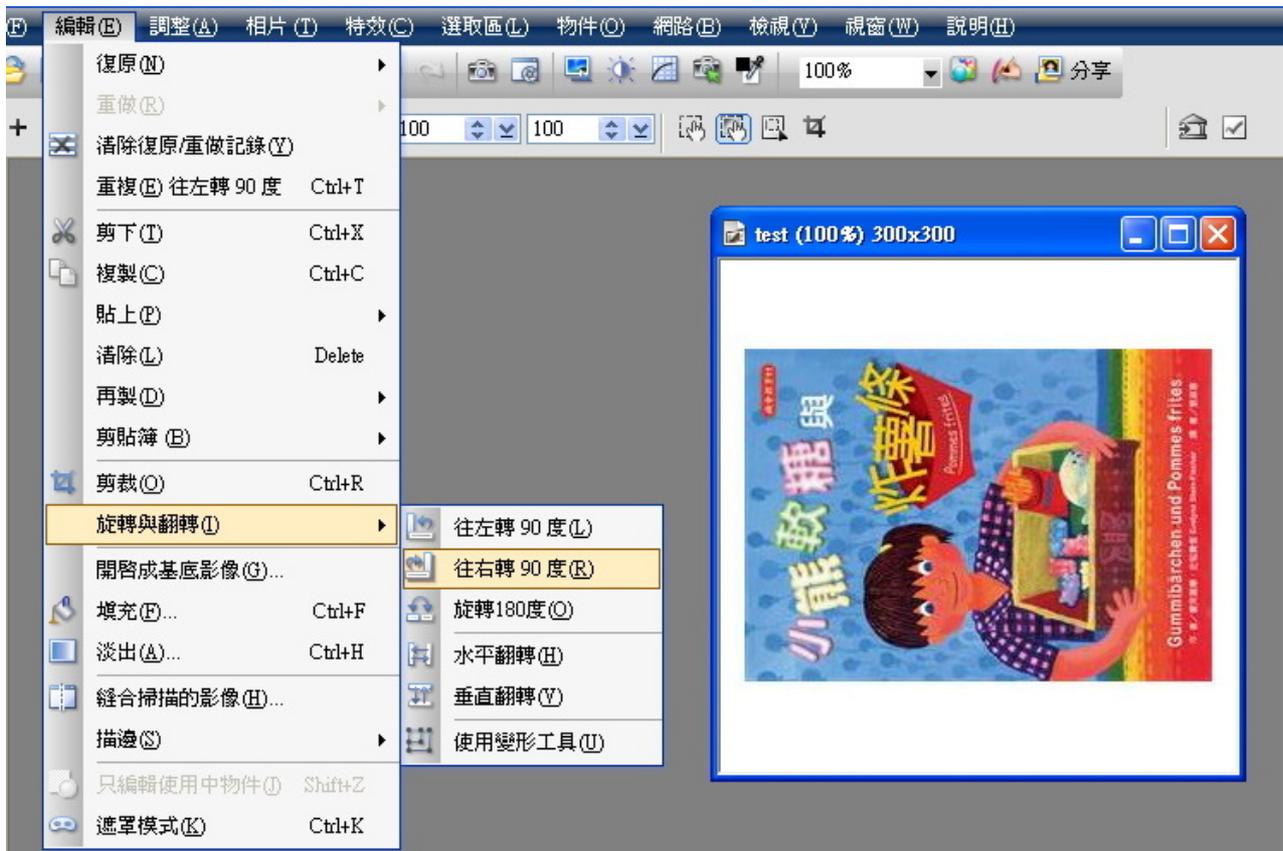
2. 封面圖片若是從網頁搜尋取得，上面已有浮水印標記時，由於會涉及侵權問題，請不要上傳使用。如金石堂就有 [kingstone](#)、博客來有 [b](#)、世一書局有 [世一 i 書網](#) 字樣……。



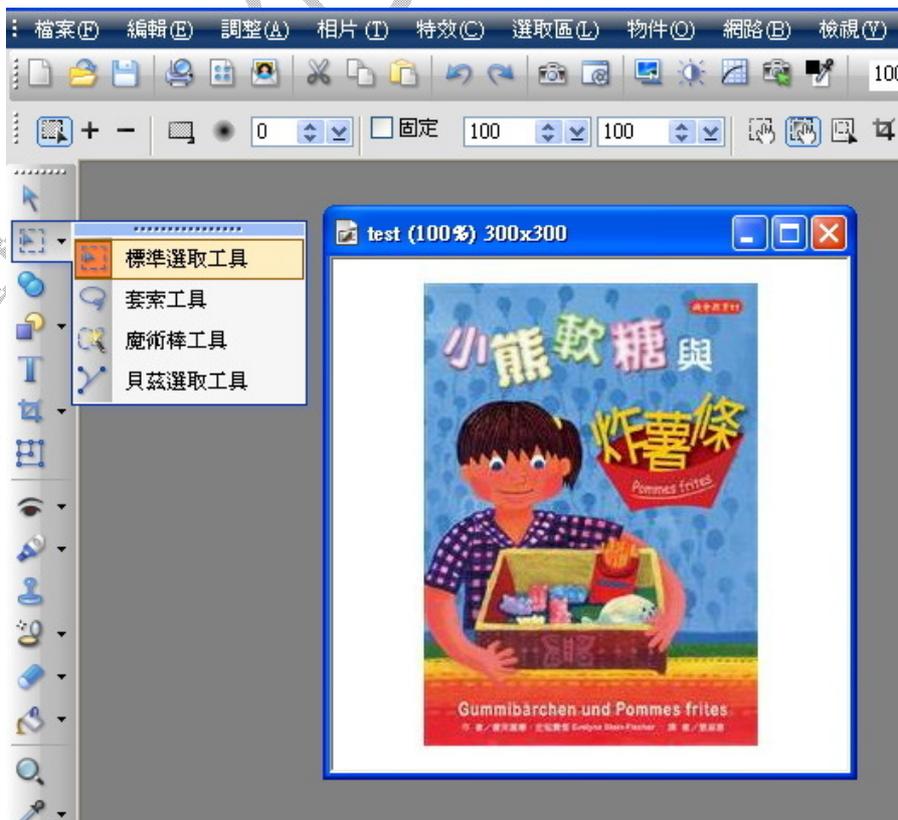
3. 封面圖片可利用 Google 關鍵字搜尋。如：[好大一個噴嚏 二手](#)
(建置書籍如果比較冷門、老舊，在二手書拍賣網大多可以找到圖片。)
4. 封面圖片可利用數位相機、智慧型手機進行拍攝，再透過繪圖軟體來調整大小、調整亮度和對比、去除背景、翻轉角度。

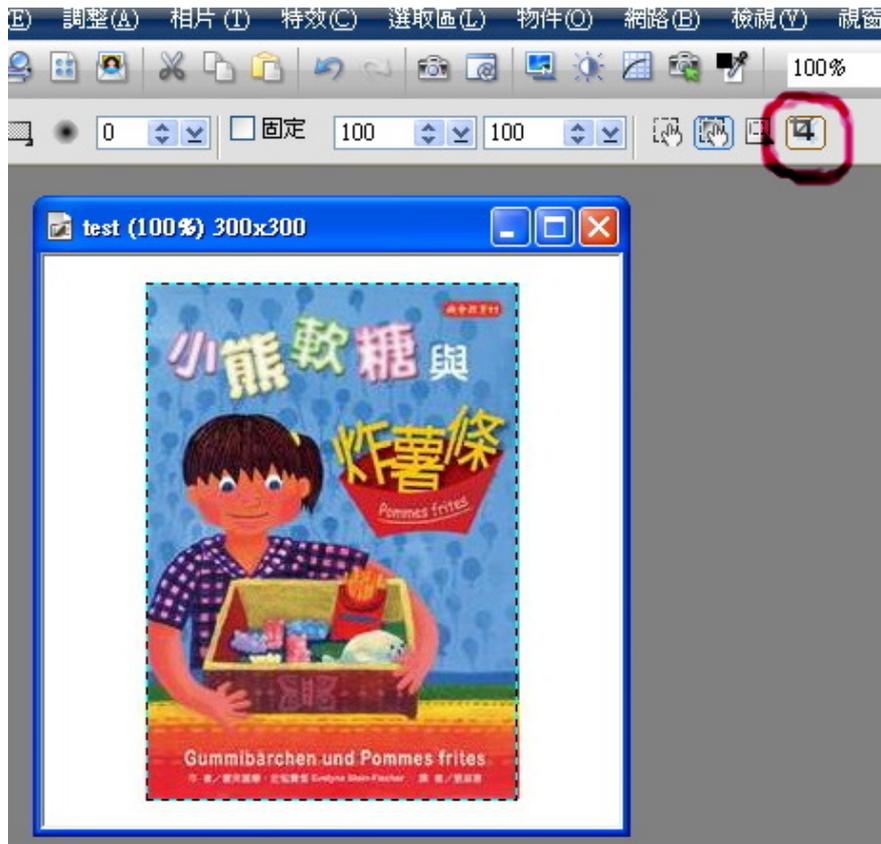
封面圖片剪輯：(以 PhotoImpact 為例)

1. 翻轉角度：編輯→旋轉與翻轉→往右(左)轉 90 度

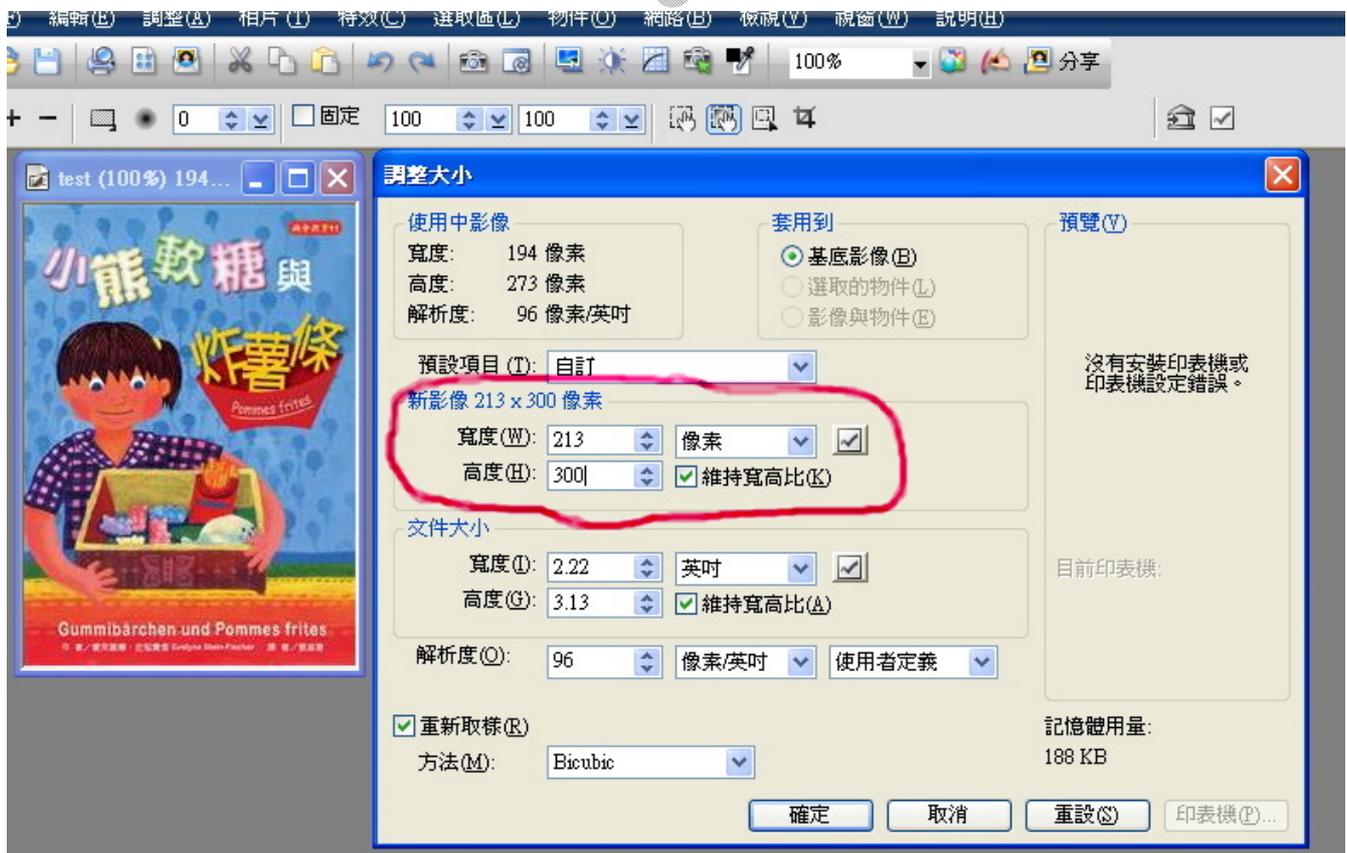


2. 去除背景：標準選取工具→裁掉選取區周圍的基底影像(紅色圈選鈕) (或標準選取工具→編輯→剪裁)





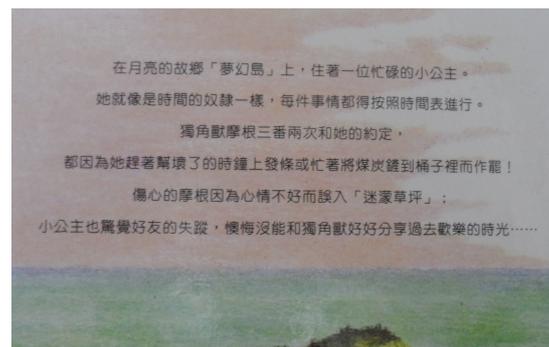
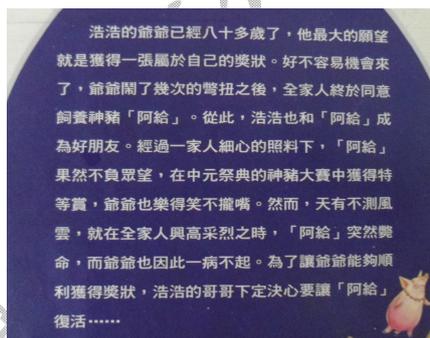
3. 調整大小：調整→調整大小(請勾選**維持寬高比**)



4. 調整亮度和對比：相片→光線→亮度與對比(選九宮格調整即可)



內容簡介要點：〈步驟 11〉



1. 內容簡介相當於**故事摘要**，請您在建置時，**務必對繕打或轉貼的文字進行消化**，不要造成篇幅太短、過長或流於形式。
2. 如圖例，內容簡內大多會出現在書籍的封底，可供建置時參考。
3. 命題時，10 題的答案**盡可能不要**出現在內容簡介中，必要時可再自行調整修改。
4. 標點符號請以**符號表**為主，如(?!·……)，並**少用空白鍵**進行排版。

5. 《內容簡介》：

第一段**不必空格**(審核通過後，會自動空兩格)；

第二段圈選處空兩格，**不能直接按空白鍵**；

請任意找一篇有分段的内容簡介，**複製**其第二段的**格式**，然後貼上即可。

內容簡介	審核前	內容簡介
	紅色是快樂的顏色嗎？藍色是安靜的顏色嗎？綠色是希望的顏色嗎？城市是什麼顏色呢？	紅色是快樂的顏色嗎？藍色是安靜的顏色嗎？綠色是希望的顏色嗎？城市是什麼顏色呢？
	這本書讓孩子找到城市的顏色，啟發孩子的創意，讓想像裝上翅膀，帶領孩子用顏色創造自己的城市。	這本書讓孩子找到城市的顏色，啟發孩子的創意，讓想像裝上翅膀，帶領孩子用顏色創造自己的城市。

6. 《內容簡介》圖例，僅供參考。

內容簡介

「愛是什麼？」跟許多孩子一樣，艾瑪也很想知道。問題是，她問了天性浪漫的媽媽、足球迷爸爸、蛋糕高手奶奶和熱愛汽車的爺爺，每個人對愛的看法都不一樣。它真的會藏在一塊蛋糕或一場足球賽裡嗎？愛，顯然遠比艾瑪想像得要複雜多了……。接下來，她能找到答案嗎？

內容簡介

周寶彥一個人在無人的巷子裡，無聲的哭著，想起明天開始又將日復一日的見到這些貪得無厭的惡魔，他真的不想上學了……。

在一球一球打到腦袋的重擊中，徐小萌已經失去了反應能力，她只感覺好痛好痛，而打她的人還是沒有停手，個個像是殺紅眼似的，直到一道鮮紅的鮮血從她的鼻子流出……。

呂麗萍上前用力的甩了劉紫瑄好幾巴掌，然後拿出一把剪刀，雙眼發紅，像著魔似的，一刀一刀剪破紫瑄的衣服裙子，直到她身上已沒有一片完整衣服，一串破布就掛在她的身上……。

究竟是什麼原因，讓他們遭受到如此的傷害？又是什麼原因，讓那些霸凌者失去了善良的本性？又有誰可以中止這些無盡的傷痛？親愛的孩子，不要哭！

圖書(或題庫)退回修改：

會員專區→個人奉獻歷程→修改內容

圖書：						
書名	ISBN	作者	適讀年段	建置日期	審核結果	
我被親了好幾下	9576425824	文·圖/林小杯	低年級	2014-08-27 23:54:44		修改內容 刪除
走讀彰化：						
主題系列	主題名稱	適讀年段	建置日期	建置者	審核結果	
題庫：						
類別	書名/主題名稱	題目	答案	建置日期	審核結果	
圖書	黑道班長	在記者會上，阿勇將所有要感謝的人都比喻成什麼東西？	星星。 月亮。 太陽。 雲朵。	2014-08-19 21:48:41		修改內容 刪除

題庫建置要點：

1. 新增題庫時，若該圖書已有部份題目，請**後建置者**設定的字體大小、格式須和**前建置者**一致。

千里眼和順風耳在十兄弟中排行依序是	老二、老大。 老三、老四。 老七、老八。 老六、老五。	2013-10-09
十兄弟發揮了什麼精神，才沒有被害死？	分工合作 相互計較 自私自利 各做各的	2013-09-05

2. 新增題庫時，**後建置者**的題目若和**前建置者**的題目內容大致相同，在兩相比較之後，會擇一予以刪除。
3. 建置題目時，請善用標點符號。如書名《》、篇名〈〉、人名、地名底下加橫線、郝克·巴爾(外國人名)……等。

例：〈亞森·羅蘋被捕〉：根據無線電報提供的線索，「普羅旺斯」號客輪上的所有人曾經一直懷疑誰是亞森·羅蘋？

在《亞森·羅蘋現身》中，請問亞森·羅蘋不曾使用過哪一個化名？

4. 題目建置時，請以問句的方式來命題，盡量不要用填充題的形式。

正確問號？；錯誤問號？(鍵盤直接輸入)

5. 題意敘述須完整，切勿直白式的命題。

繪本或中年級橋梁書由於版本不同，答案經常有模稜兩可的現象。題目敘述前，請使用【在書中】或【故事中】。

例：故事中，你可以發現到小蜘蛛的蜘蛛絲是什麼顏色？

6. 每道題目必須有 4 個誘答的選項，但不得有以上皆是或以上皆非。

(由於隨機排列的關係，以上皆是或以上皆非不一定在最後的選項。)

7. 為維持認證品質，正確選項不可太過於明顯，如敘述較其他三者長，或誘答選項和正確答案相差太遠。

例：因為他每天喝醉酒，都不工作，還害她無法打工。

因為他每天喝完酒，發了酒瘋，還不斷打她出氣。

因為他沒工作，心情不好，還想把她送到孤兒院。

因為他工作煩，壓力太大，還不讓她跟媽媽見面。

8. 題目建置時，誘答不要有無意義或模稜兩可的選項。如(1)有(2)沒有(3)

不清楚(4)書中沒有說。

9. 題目建置時，同一個題目勿出現兩個提問。

10. 故事內容經常會以不同的人稱(你、我、他)來敘寫，題目建置時，請以第三人稱的角度，並採換句話說的方式來進行命題。題目敘述不要一直使用「主角」兩字。

如：(原文)月亮啊！求求您照亮點兒，讓圖鑑可以看得更清楚些。《爸爸的圍巾》

(題目)故事中，多米曾經要求誰將光照亮點，這樣小白貓才能把書看得更清楚些？

如：(原文)我和誰一樣乖巧？

(題目)小男孩認為他平常表現的很乖巧，就像什麼動物一樣？

如：(原文)兵！**你**才剛站起來，頭上就被敲了一下。躲在角落裡的一頭怪獸從**你**頭上飛過，**你**就快要落到它的手中了！

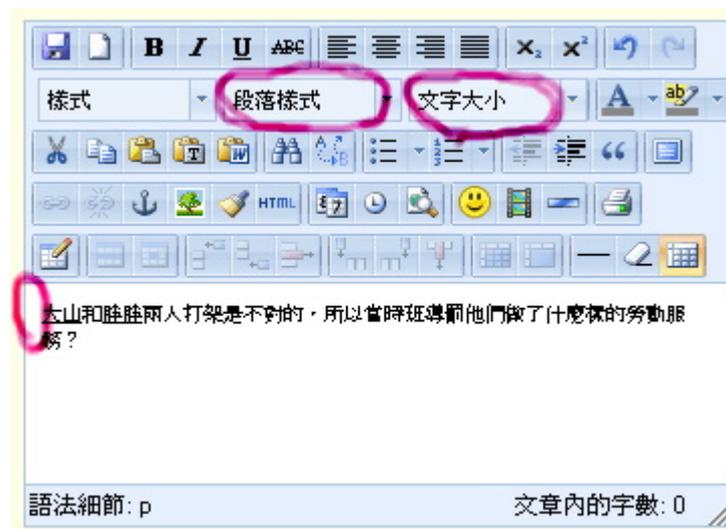
(題目)

黑暗中，**小女孩**跌了一跤，才剛站了起來，頭又被什麼東西給敲了一下？

黑暗中，**小女孩**感覺自己好像落入了一頭怪獸的手中，但其實那是什麼東西？

11. 如圖，建置題目**不要輸入任何題號**。紅色圈選處若維持不變，系統顯示為粗體 12。

段落樣式：標準樣式 2、文字大小：4(14pt)→系統顯示為粗體 13.5。



12. 當書目進入

時，你可以先手寫初稿或在 word 進行繕打。等審核通過，就可以利用 Ctrl-C、Ctrl-V 進行轉貼。

13. 建置者若採取 CSV 檔大量匯入題目，則會造成下列的情形：

- (1)題目的後半段敘述會跳入第一選項中。
- (2)題目經常會出現亂碼。
- (3)題目會出現字忽大忽小，但建置者不易發覺。
- (4)無法確實過濾是否有 4 個誘答選項。
- (5)匯入後，題目會有大量重複的狀況。

(使用這種方式雖然省時，但日後會有許多退回修改的困擾。)